
2020학년도 선행학습 영향평가
자체평가보고서



2020. 03.



【 2020학년도 수성대학교 선행학습 영향평가 결과 안내 】

공교육정상화법 제10조, 같은 법 시행령 제5조 및 제 13조 제2항에 의거 우리대학의 2020학년도 선행학습 영향평가 자체평가결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

I. 선행학습 영향평가 대상문항

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
면접· 구술고사	정원내·외 전형	전체학과	해당없음	-	-	해	당	사	항	없	음	-	-	-	0	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0 0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0 0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0 0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 : 【부록 1. 참고】

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

직책	직위	성명	비고
위원장	교수	김이영	입학지원처장
위원	교수	김병식	입학전형영향평가위원
위원	교수	신종호	입학전형영향평가위원
위원	고교교사	김장수	외부위원
위원	고교교사	이준렬	외부위원

※ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조의2 의거

4. 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일정	세부내용	비고
입학전형영향평가위원회 구성	2020.03.19.(목)	○ 전문식을 갖춘 본교 교원 3명 ○ 현직 고등학교 교사 2명	
선행학습영향평가위원회 개최	2020.03.23.(일)	○ 2020학년도 입학전형 영향평가 - 고교 교육과정 내 출제 계획 수립 및 출제여부 심의 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행 절차 - 금년도 개선사항 이행 여부 - 평가결과의 차기연도 입학전형에 반영 및 개선 등	
선행학습영향평가위원회 결과 홈페이지 공개	2020.03.27.(금)	○ 선행학습영향평가 결과 홈페이지 공개 (http://ipsi.sc.ac.kr)	

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수노력

평가실적	평가항목	평가 세부내용
출제전	고교 교육과정 준수	출제위원들이 고교 교육과정 범위와 내용, 수준 등을 미리 숙지하고 출제에 반영할 수 있도록 사전 교육을 진행하였으며, 출제 전 모든 학과로부터 면접 항목에 대한 의견 및 추가사항을 서면으로 제출하도록 함
	대학별 고사 입학 담당자 연수 참여	2020학년도 대학별 고사 선행학습영향평가 자체보고서 작성 및 논술, 면접 문항카드 작성 방법에 관한 연수 참여 - 일자 : 2019.08.21.(수) - 장소 : The-K 호텔 아트홀 3F 거문고C홀

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육 과정 준수 여부	문항 붙임 번호
논술 등 필답고사	해당사항 없음(미실시)						
면접 구술고사	정원내·외 전형	전체학과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성,인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음				【부록 2 참고】
	비교과전형	보건행정과, 뷰티스 타일리스트과, 피부 건강관리과, 호텔조 리과, 제과제빵커피 과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성,인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음				【부록 3 참고】

◎ 인성, 사회성, 전문성을 평가 기준으로 하여 면접을 시행하였고, 이를 통하여 지원학생에 대한 이해와 학생이 가지고 있는 학과에 대한 관심, 적성 등을 평가 할 수 있었으며, 질의응답에 활용된 면접 문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행되어 대학 입시로 인하여 선행학습을 유발하는 항목은 포함되어 있지 않음을 확인함

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. (2021학년도) 영항평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진하되, 2021학년도부터 대학별 고사 적용과정이 2015 개정 교육과정이 적용되는 만큼 우리대학에 적용되는 부분은 수용하여 진행하도록 함. 단, 적용되는 부분이 기 수립된 계획과 차이가 없을 시 기 수립된 시행계획으로 진행
2. (2022학년도도 이후) 선행학습 유발을 위한 평가는 지속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부할 수 있는 입학전형 적극 강구

VI. 부록

1. 위 Ⅱ-2의 규정 : 【부록 1. 참고】
2. 2020학년도 학과별 면접고사 항목별 평가 내용 : 【부록 2. 참고】
3. 2020학년도 학과별 비교과전형 면접문항 및 평가지표 : 【부록 3. 참고】