

---

---

2021학년도 선행학습 영향평가  
자체평가보고서

---

---



2021. 03.



## 【 2021학년도 수성대학교 선행학습 영향평가 결과 안내 】

공교육정상화법 제10조, 같은 법 시행령 제5조 및 제 13조 제2항에 의거 우리대학의 2021학년도 선행학습 영향평가 자체평가결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

### I. 선행학습 영향평가 대상문항

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								교과 외	
						인문사회			수학	과학					기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답고사	해당사항 없음														
면접· 구술고사	정원내·외 전형	전제학과	해당없음	-	-	해	당	사	항	없	음	-	-	-	0

### II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

#### 1. 대학별 교사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 교사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0      0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0      0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0      0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 【부록 1. 참고】

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

직책	직위	성명	비고
위원장	교수	김이영	입학지원처장
위원	교수	김병식	입학전형영향평가위원
위원	교수	김숙영	입학전형영향평가위원
위원	고교교사	김장수	외부위원
위원	고교교사	이준렬	외부위원

※ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조의2 의거

4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일정	세부내용	비고
입학전형영향평가위원회 구성	2021.03.09.(화)	○ 전문직을 갖춘 본교 교원 3명 ○ 현직 고등학교 교사 2명	
선행학습영향평가위원회 개최	2021.03.25.(목)	○ 2020학년도 입학전형 영향평가 - 고교 교육과정 내 출제 계획 수립 및 출제여부 심의 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행 절차 - 금년도 개선사항 이행 여부 - 평가결과의 차기연도 입학전형에 반영 및 개선 등	
선행학습영향평가위원회 결과 홈페이지 공개	2021.03.31.(수)	○ 선행학습영향평가 결과 홈페이지 공개 ( <a href="http://ipsi.sc.ac.kr">http://ipsi.sc.ac.kr</a> )	

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

평가실적	평가항목	평가 세부내용
출제전	고교 교육과정 준수	출제위원들이 고교 교육과정 범위와 내용, 수준 등을 미리 숙지하고 출제에 반영할 수 있도록 사전 교육을 진행하였으며, 출제 전 모든 교과로부터 면접 항목에 대한 의견 및 추가사항을 서면으로 제출하도록 함
	대학별 고사 입학담당자 연수 참여	2021학년도 대학별 고사 선행학습영향평가 자체보고서 작성 및 논술, 면접 문항카드 작성 방법에 관한 연수 참여 - 일자 : 2021.02.16.(화) - 장소 : 온라인 선행학습영향평가 연수

#### IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육 과정 준수 여부	문항 붙임 번호
논술 등 필답고사	해당사항 없음(미 실시)						
면접· 구술고사	정원내·외 전형	전체학과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성, 인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음				【부록 1 참고】
	비교과전형	보건행정과, 뷰티스타일리스트과, 피부건강관리과, 호텔조리과, 제과제빵커피과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성, 인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음				【부록 2 참고】

- ◎ 인성, 사회성, 전문성을 평가 기준으로 하여 면접을 시행하였고, 이를 통하여 지원학생에 대한 이해와 학생이 가지고 있는 학과에 대한 관심, 적성 등을 평가 할 수 있었으며, 질의응답에 활용된 면접 문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행되어 대학 입시로 인하여 선행학습을 유발하는 항목은 포함되어 있지 않음을 확인함

#### V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. (2022학년도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진하되, 공교육정상화법 취지에 따라 선행학습을 유발하는 고사는 지양하고, 학생의 인·적성 평가를 중점으로 한 입학전형을 실시함
2. (2023학년도 이후) 선행학습 유발을 위한 평가는 지속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부할 수 있는 입학전형 적극 강구

## VI. 부록

1. 수성대학교 입학전형영향평가위원회 운영규정
2. 2021학년도 학과별 면접고사 항목별 평가내용
3. 2021학년도 학과별 비교과전형 면접문항 및 평가지표