
2022학년도 대학별고사
선행학습 영향평가 자체평가보고서



2022.03.



【 2022학년도 수성대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서 】

공교육정상화법 제10조, 같은 법 시행령 제5조 및 제 13조 제2항에 의거 우리대학의 2022학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

I. 선행학습 영향평가 대상문항

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
면접·구술고사	정원내·외 전형	전체학과	해당없음	-	-	해	당	사	항	없	음	-	-	-	0	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0 0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0 0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0 0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 【부록1. 참고】

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

직책	직위	성명	비고
위원장	교수	김이영	입학지원처장
위원	교수	김병식	입학전형영향평가위원
위원	교수	김숙영	입학전형영향평가위원
위원	고교교사	이준렬	외부위원
위원	고교교사	장상환	외부위원

※ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조의2 의거

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일정	세부내용	비고
입학전형영향평가위원회 구성	2022.03.14.(월)	○ 전문식을 갖춘 본교 교원 3명 ○ 현직 고등학교 교사 2명	
입학전형영향평가위원회 개최	2022.03.17.(목)	○ 2022학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 - 고교 교육과정 내 출제 계획 수립 및 출제여부 심의 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행 절차 - 금년도 개선사항 이행 여부 - 평가결과의 차기연도 입학전형에 반영 및 개선 등	
입학전형영향평가 결과 홈페이지 공개	2022.03.31.(수)	○ 선행학습영향평가 결과 홈페이지 공개 (http://ipsi.sc.ac.kr)	

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수노력

평가실적	평가항목	평가 세부내용
출제전	고교 교육과정 준수	출제위원들이 고교 교육과정 범위와 내용, 수준 등을 미리 숙지하고 출제에 반영할 수 있도록 사전 교육을 진행하였으며, 출제 전 모든 학과로부터 면접 항목에 대한 의견 및 추가사항을 서면으로 제출하도록 함
	대학별 고사 입학담당자 연수 참여	2022학년도 대학별고사 선행학습영향평가 자체보고서 작성 및 논술, 면접 문항카드 작성 방법에 관한 연수 참여 - 일자 : 2022.02.16.(수) - 장소 : 온라인 선행학습영향평가 연수

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육 과정 준수 여부	문항 붙임 번호
논술 등 필답고사	해당사항 없음(미 실시)						
면접 구술고사	정원내·외 전형	전체학과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성, 인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음			【부록2 참고】	
	비교과전형	뷰티스타일리스트과, 제과제빵커피과, 피부건강관리과, 호텔조리과	면접고사 : 질의응답을 통하여 학생의 지원 학과에 대한 관심, 적성, 인성 등 평가 ※ 고등학교 교과지식과 관련 없음			【부록3 참고】	

◎ 인성, 사회성, 전문성을 평가 기준으로 하여 면접을 시행하였고, 이를 통하여 지원학생에 대한 이해와 학생이 가지고 있는 학과에 대한 관심, 적성 등을 평가할 수 있었으며, 질의응답에 활용된 면접 문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행되어 대학 입시로 인하여 선행학습을 유발하는 항목은 포함되어 있지 않음을 확인함

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. (차기년도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진하되, 공교육정상화법 취지에 따라 선행학습을 유발하는 고사는 지양하고, 학생의 인·적성 평가를 중점으로 한 입학전형을 실시함
2. (차차기년도 이후) 선행학습 유발을 위한 평가는 지속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부합할 수 있는 입학전형 적극 강구

VI. 부록

1. 위 Ⅱ-2의 규정 : 【부록1. 참고】
2. 2022학년도 학과별 면접고사 항목별 평가 내용 : 【부록2. 참고】
3. 2022학년도 학과별 비교과전형 면접문항 및 평가지표 : 【부록3. 참고】

	입학전형영향평가위원회 운영규정	표준번호	위원회 3-32-1
		제정일자	2015. 3.30
		개정일자	

제1조(목적) 이 규정은 수성대학교(이하 “본대학”라 한다)“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “특별법”이라 한다) 제10조 및“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령”(이하 “시행령”이라 한다) 제5조에 의거 대학입학 전형의 선행학습영향평가의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 규정의 적용은 특별법 제10조 제1항에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(구성) ①제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

②위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 위원으로 구성한다.

③위원회의 위원장은 입학홍보처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다.

④위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤위원회의 사무는 입학홍보처 입학지원팀에서 관장하며, 위원회의 사무 처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학홍보처 입학지원팀장이 한다.

⑥회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하고, 위원회는 재적인원 과반수이상의 출석과 과반수이상의 찬성으로 의결하고 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제4조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ①자체영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다.

다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

②자체영향평가 결과에 대해서는 다음 년도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 특별법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본대학 입시홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(수당 등 지급) ①위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

②자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 30일부터 시행한다.



“휴먼케어 특성화대학”

2022학년도 면접자료

■ **수험생 작성** (※중복지원자의 경우 반드시 수험번호, 전형구분을 모두 작성해 주십시오)

전형구분	<input type="checkbox"/> 일반	<input type="checkbox"/> 특별	<input type="checkbox"/> 전문대졸 이상	<input type="checkbox"/> 농어촌	<input type="checkbox"/> 만학도 및 성인재직자	<input type="checkbox"/> 기초생활
수험번호	1)		2) 동일학과 중복지원자		성 명	
지원학과				대면 / 비대면		
휴대전화				면접 응시 시간		

■ **면접관 작성**

평가기준	평 가 내 용	점수
인성 (30점)	● 살아오면서 무언가에(인간관계, 공부, 취미 등)에 몰두 하고 최선의 노력을 기울여 본적이 있습니까?	
	● 본인을 나타낼 수 있는 핵심 키워드 3가지와 그 이유를 설명해 보세요?	
	● 다른 사람과의 소통을 위해서 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까?	
사회성 (30점)	● 학창시절 자신에게 가장 의미가 있었던 봉사활동은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?	
	● 지원 서류(학생부 등)에 나타나지 않는 자신의 장점에 대해 이야기 해보세요	
	● 대학 입학 후 본인의 전공을 살려서 동아리를 주도적으로 만든다면 어떤 동아리를 만들고 싶습니까?	
전문성 (40점)	● 학창시절 자신이 학습한 과목 중 본인이 가장 좋아하는 과목과 가장 잘하는 과목은 각각 무엇입니까?	
	● 우리 학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?	
	● 우리 학과에 대하여 자신이 아는 범위 내에서 설명해 보세요	
	● 우리 학과에서 취득할 수 있는 자격증은 무엇이며, 어떤 자격증을 취득하고 싶습니까?	
총 점		점
면 접 관	소속 : _____ 성명: _____ (서 명)	



"휴먼케어 특성화대학"

2022학년도 비교과전형 면접자료

▣ 뷰티스타일리스트과 비교과전형 면접문항 및 평가지표

평가지표	세부항목	연번	성취기준	배점	면접문항
직업기초능력 (70)	의사소통능력	1-1-1	문서이해능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 읽은 책 중 가장 감명 받은 내용은 무엇인가요? · 수업시간 중 한 번에 얼마나 집중해서 들을 수 있습니까? · 면접에 임하는 각오를 간략하게 말해보세요. · 1분 이내에 자기를 소개해 주세요. · 자기소개를 외국어로 간단히 해보세요.
		1-1-2	경청능력		
		1-1-3	문서작성능력		
		1-1-4	의사표현능력		
		1-1-5	기초외국어능력		
	문제해결능력	1-3-1	사고력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 뷰티샵에서 손님이 지갑을 두고 갔다면 어떻게 하겠습니까? · 고객에게 클레임이 들어왔을 때 가장 먼저 해야 될 일은 무엇인가요?
		1-3-2	문제처리능력		
	정보능력	1-4-1	컴퓨터활용능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 한글, 파워포인트, 엑셀 중 사용 가능한 컴퓨터 활용 능력은 무엇인가요?? · 문서편집이나 보고서 작성이 가능한가요?
		1-4-2	정보처리능력		
	(전공)기술능력	1-5-1	기술이해능력	30	<ul style="list-style-type: none"> · 뷰티(미용)의 개념에 대해 설명하시오. · 뷰티스타일리스트는 어떤 일을 하는 것입니까? · 전공 관련 자격증 또는 수상경력이 있습니까? · 뷰티에 관련된 세부전공 중 수행 가능한 분야는?(헤어, 네일, 메이크업 등)
		1-5-2	기술적용능력		
	대인관계능력	1-6-1	팀워크능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 조별 과제 수행경험 및 이에 대한 생각에 대해 말해보세요. · 학과의 과대표가 된다면 어떻게 이끌어 나갈 것 인가요? · 선배 또는 동료 간에 갈등이 생긴다면 어떻게 대처할 것인가요? · 뷰티샵에서 중요한 고객서비스에 대해 말해 보세요.(인사, 청소, 차 접객 등)
		1-6-2	리더십능력		
		1-6-3	갈등관리능력		
		1-6-4	고객서비스능력		
	소계			70	
휴먼케어역량 (30)	자기개발능력	2-1-1	자아인식능력	15	<ul style="list-style-type: none"> · 자기의 장점과 단점에 대해 설명해보세요. · 고교 재학 중 동아리활동, 진로체험활동, 봉사활동 경험 등을 소개해주세요.
		2-1-2	경력개발능력		
	직업윤리	2-2-1	근로윤리	15	<ul style="list-style-type: none"> · 중고등학교 재학 시 결석, 조퇴, 지각은 얼마나 있나요? · 공동체 생활에서 가장 중요하다고 생각되는 덕목은 무엇인가요?
		2-2-2	공동체윤리		
	소계			30	
합계			100		

▣ 제과제빵커피과 비교과전형 면접문항 및 평가지표

평가지표	세부항목	연번	성취기준	배점	면접문항	
직업기초능력 (70)	의사소통능력	1-1-1	문서이해능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 비교과 입시전형의 의미를 이해하나요? · 문서나 보고서 작성은 가능한가요? · 타인과의 의사소통 시 중요한 점은? · 본인을 선발하는 이유를 1분 이내로 말해보세요 	
		1-1-2	경청능력			
		1-1-3	문서작성능력			
		1-1-4	의사표현능력			
	문제해결능력	1-3-1	사고력	20	<ul style="list-style-type: none"> · 장래 희망과 선택한 학과의 관계를 간략하게 말해주세요. · 상사나 선배의 지시에 모르는 용어가 포함되어 이해가 되지 않는다면 어떻게 하겠습니까? · 카페에서 손님이 값비싼 커피잔을 몰래 가방에 넣는 장면을 목격했다면 어떻게 하겠습니까? · 본인의 적성과 희망이 학과의 수업내용과 많은 차이점이 있다면 어떻게 행동하겠습니까? · 과업수행 시 본인의 부주의로 팀의 과업진행이 늦어졌다면 팀의 일원으로서 어떻게 하겠습니까. 	
		1-3-2	문제처리능력			
	정보능력	1-4-1	컴퓨터활용능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 필요한 정보는 어떻게 얻고 있나요? · PPT 또는 엑셀 작업이 가능한가요? · 컴퓨터 활용 능력 정도는 어떤가요? 	
		1-4-2	정보처리능력			
	(전공)기술능력	1-5-1	기술이해능력	20	<ul style="list-style-type: none"> · 파티쉐, 바리스타 업무는 어떤 것이 있나요? · 제과, 제빵 및 커피에 대한 기본지식은 어디에서 얻었나요? · 전공 관련 자격증은 있습니까? 	
		1-5-2	기술적용능력			
	대인관계능력	1-6-1	팀워크능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 본인이 학과 대표가 된다면 어떻게 이끌어 나갈 것인가요? · 주위에서 본인을 어떻게 평가하나요? · 상사의 지시가 본인의 능력을 초과한다면 어떤 태도를 취하겠습니까? 	
		1-6-2	리더쉽능력			
		1-6-3	갈등관리능력			
	소계				70	
	휴먼케어역량 (30)	자기개발능력	2-1-1	자아인식능력	15	<ul style="list-style-type: none"> · 본인의 장·단점 3가지만 말해주세요 · 동아리활동, 진로체험활동 등 비교과 활동을 간략하게 소개해주세요
			2-1-2	경력개발능력		
		직업윤리	2-2-1	근로윤리	15	<ul style="list-style-type: none"> · 중고등학교 재학 시 결석, 조퇴, 지각은 얼마나 있나요? · 공동체 생활에서 가장 중요하다고 생각되는 덕목은 무엇인가요? (대학생활과 직장생활에서)
			2-2-2	공동체윤리		
소계				30		
합 계				100		

▣ 피부건강관리과 비교과전형 면접문항 및 평가지표

반영요소	직업기초능력	연번	성취기준	배점	면접문항	
직업기초능력 (70)	의사소통능력	1-1-1	문서이해능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 자기소개를 1분 이내로 간단히 해보시오. · 면접을 위해 준비한 것이 있나요? · 생활에서 미용과 관련된 일화 한 가지를 이야기 해보시오.(예, 친구들에게 마사지를 해주니 손힘이 좋다고 칭찬을 들었다. 등) · 관심 있는 외국이 어딘지, 왜 좋아하는지요? 	
		1-1-2	경청능력			
		1-1-3	문서작성능력			
		1-1-4	의사표현능력			
		1-1-5	기초외국어능력			
	문제해결능력	1-3-1	사고력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 개인적인 사유로 결근을 하게 될 경우에는 어떻게 처리할 것인가요? · 고객에게 클레임이 들어왔을 때 가장 먼저해야 될 일은 무엇인가요? 	
		1-3-2	문제처리능력			
	정보능력	1-4-1	컴퓨터활용능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터 활용 능력 정도는 어떤가요? · 한글, 엑셀, 파워포인트 등 활용할 수 있는 프로그램이 있나요? 	
		1-4-2	정보처리능력			
	(전공)기술능력	1-5-1	기술이해능력	30	<ul style="list-style-type: none"> · 피부미용의 업무는 무엇인가요? · 피부미용전공에 대한 구체적인 비전이 있는가? 또는 10년 후 자신의 꿈은? · 전공 관련 자격증은 있습니까? 	
		1-5-2	기술선택능력			
		1-5-3	기술적용능력			
	대인관계능력	1-6-1	팀워크능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 인간관계에 있어서 가장 중요하다고 생각하는 것이 무엇인지요? · 부모 또는 친구와의 갈등 발생 시 해결방법에 대한 예를 들어보세요, 	
		1-6-2	리더쉽능력			
		1-6-3	갈등관리능력			
		1-6-4	협상능력			
		1-6-5	고객서비스능력			
	소계			70		
	휴먼케어역량 (30)	자기개발능력	2-1-1	자기관리능력	15	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 꿈을 위해 학업 이외에 무엇을 하고 있는지요? · 현재 본인의 건강관리를 위해 무엇을 하고 있나요?
			2-1-2	경력개발능력		
직업윤리		2-2-1	근로윤리	15	<ul style="list-style-type: none"> · 중고등학교 재학 시 결석, 조퇴, 지각은 얼마나 있나요? · 공동체 생활에서 가장 중요하다고 생각되는 덕목은 무엇인가요? (대학생활과 직장생활에서) 	
		2-2-2	공동체윤리			
소계			30			
합 계			100			

▣ 호텔조리과 비교과전형 면접문항 및 평가지표

반영요소	직업기초능력	연번	성취기준	배점	면접문항
직업기초능력 (70)	의사소통능력	1-1-1	문서이해능력	20	<ul style="list-style-type: none"> · 최근에 읽은 책 중 감명 받은 내용은? · 문서나 보고서 작성이 가능한가요? · 본인과 의사소통이 가장 잘되는 사람과 안되는 사람은 누구이고, 그 이유는? · 왜 본인을 뽑아야 하는지 설명해주세요
		1-1-2	경청능력		
		1-1-3	문서작성능력		
		1-1-4	의사표현능력		
	문제해결능력	1-3-1	사고력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 장래 희망은 무엇인가요? · 고급레스토랑을 이용한 손님이 값비싼 커피잔을 몰래 가방에 넣는 장면을 목격했다면 어떻게 하겠습니까?
		1-3-2	문제처리능력		
	정보능력	1-4-1	컴퓨터활용능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터 활용 능력 정도는 어떤가요? · 엑셀이나 PPT 작업이 가능한가요?
		1-4-2	정보처리능력		
	(전공)기술능력	1-5-1	기술이해능력	20	<ul style="list-style-type: none"> · 조리사 업무는 어떤 것인가요? · 전공 관련 자격증은 있습니까? · 한식과 양식을 비교 설명해주세요.
		1-5-3	기술적용능력		
	대인관계능력	1-6-1	팀워크능력	10	<ul style="list-style-type: none"> · 학과의 과대표가 된다면 어떻게 이끌어 나갈 것인가요? · 주위에서 본인을 어떻게 평가하나요? · 선배 또는 상사와 갈등이 생긴다면 대처방안에 대해 설명해주세요.
		1-6-2	리더쉽능력		
		1-6-3	갈등관리능력		
소계				70	
휴먼케어역량 (30)	자기개발능력	2-1-1	자아인식능력	15	<ul style="list-style-type: none"> · 장래 희망을 말해주세요 · 본인의 장·단점에 대해 말해주세요. · 졸업 후 희망하는 진로와 그 이유는 · 동아리활동, 진로체험활동 등 고등학교 재학시절을 간략하게 소개해 주세요,
		2-1-2	경력개발능력		
	직업윤리	2-2-1	근로윤리	15	<ul style="list-style-type: none"> · 중고등학교 재학 시 결석, 조퇴, 지각은 얼마나 있나요? · 공동체 생활에서 가장 중요하다고 생각되는 덕목은 무엇인가요? (대학생활과 직장생활에서)
		2-2-2	공동체윤리		
	소계				30
합 계				100	