

2024학년도 대학별고사  
선행학습 영향평가 자체평가보고서



2024. 03.

수성대학교 입학홍보처

## 2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

공교육정상화법 제10조, 같은 법 시행령 제5조 및 제 13조 제2항에 의거 우리대학의 2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

### I. 선행학습 영향평가 개요

#### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	전체	○		○				X
	특성화고전형		○		○				X
	대학자체기준		○		○				X
	평생학습자전형		○		○				X
	수급자 및 차상위계층전형		○		○				X
	농어촌전형		○		○				X
	전문대학 이상 졸업자 전형		○		○				X
	특성화고 등을 졸업한 재직자전형		○		○				X
	만학도 및 성인재직자 전형		○		○				X
	장애인 등 대상자 전형		○		○				X

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
정시	일반전형	전체 (간호대학 제외)	○		○				X
	특성화고전형	전체	○		○				X
	대학자체기준		○		○				X
	평생학습자전형		○		○				X
	수급자 및 차상위계층전형		○		○				X
	농어촌전형		○		○				X
	전문대학 이상 졸업자 전형		○		○				X
	특성화고 등을 졸업한 재직자전형		○		○				X
	만학도 및 성인재직자 전형		○		○				X
	장애인 등 대상자 전형		○		○				X

## 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	점검 사항		점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 입시홈페이지( <a href="http://ipsi.sc.ac.kr">http://ipsi.sc.ac.kr</a> ) > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?		○
자체평가	대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?		○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 입학전형영향평가위원회 운영규정 (위원회 3-32-1) (첨부 참조)

### 나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

직책	소속	직위	성명	비고
위원장	입학홍보처	교수	김이영	선행학습영향평가 시행 및 결과보고서 심의
위원	치기공과	교수	김병식	
위원	체과제빵커피과	교수	김숙영	
위원	대구여자상업고등학교	교사	이준렬	
위원	대구국제고등학교	교사	김형일	

### 다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

구분	일정	세부내용	비고
입학전형영향평가위원회 구성	2024.03.18.(월)	○ 전문지식을 갖춘 본교 교원 3명과 현직 고등학교 교사 2명으로 위원회 구성	
입학전형영향평가위원회 개최	2024.03.22.(금)	○ 2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 - 고교 교육과정 내 면접문항 출제여부 심의 - 자체평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행 절차 - 금년도 개선사항 이행 여부 - 평가결과의 차기연도 입학전형에 반영 및 개선 등	
입학전형영향평가 결과 홈페이지 공개	2024.03.29.(금)	○ 선행학습영향평가 결과 홈페이지 공개 - ( <a href="http://ipsi.sc.ac.kr">http://ipsi.sc.ac.kr</a> )	

### Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

#### 1. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

##### 가. 평가요소 및 면접질문

평가항목	평 가 내 용
인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 살아오면서 무언가에(인간관계, 공부, 취미 등)에 몰두 하고 최선의 노력을 기울여 본적이 있습니까?</li> <li>● 자신을 나타낼 수 있는 핵심 키워드 3가지와 그 이유를 설명해 보세요</li> <li>● 다른 사람과의 소통을 위해서 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까?</li> </ul>
사회성	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학창시절 자신에게 가장 의미가 있었던 봉사활동은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?</li> <li>● 자신의 장점과 단점에 대하여 이야기 해보세요</li> <li>● 대학 입학 후 본인의 전공을 살려서 동아리를 주도적으로 만든다면 어떤 동아리를 만들고 싶습니까?</li> </ul>
전문성	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학창시절 자신이 학습한 과목 중 본인이 가장 좋아하는 과목과 가장 잘하는 과목은 각각 무엇입니까?</li> <li>● 우리 학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</li> <li>● 우리 학과에 대하여 자신이 아는 범위 내에서 설명해 보세요</li> <li>● 우리 학과에서 취득할 수 있는 자격증은 무엇이며, 어떤 자격증을 취득하고 싶습니까?</li> </ul>

### 1. 출제 전

가. 출제위원들이 고교 교육과정 범위와 내용, 수준 등을 미리 숙지하고 출제에 반영할 수 있도록 사전 교육을 실시하였으며 출제 전 학과로부터 면접 문항에 대한 의견 및 요청사항을 서면으로 제출하도록 함

나. 2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참여 (2024.02.29.(목), 비대면)

### 2. 출제 과정

가. 각 학과별 면접 문항에 대한 의견을 접수하여 면접고사 문항을 확정함. 각 학과 별로 면접고사 문항을 배포하고 인성, 사회성, 전문성을 평가기준으로 검토의견 또는 요청사항을 접수함

### 3. 출제 후

가. 출제 후 입학전형영향평가위원회 회의를 개최하여 위원들의 면접고사 문항을 검토한 결과 선행학습을 유발하는 항목은 포함되어 있지 않음을 확인함

나. 인성, 사회성, 전문성을 평가 기준으로 하여 학생이 가지고 있는 학과에 대한 관심과 적성 등을 평가할 수 있음을 확인하였고 자체평가 결과 고교교육과정 범위를 벗어난 교과 지식을 평가하는 문항들이 포함되어있지 않음을 확인함

### 4. 문항 분석 및 평가

가. 인성, 사회성, 전문성을 평가 기준으로 하여 구술·면접고사를 시행함. 이를 통하여 학생의 지원학과에 대한 관심, 적성 등을 평가할 수 있었음

나. 면접고사에 활용된 면접문항의 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행되었으며, 대학 입시를 위해 선행학습을 유발하는 항목은 포함되어 있지 않음을 확인

#### IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

##### 1) 출제 및 검토 개선


- 선행학습 유발사항을 점검하고 고등학교 교육과정 범위 내 지식으로 충분히 면접고사를 진행할 수 있도록 문항 검토 및 개선

##### 2) 출제 후 점검 강화

- 출제 후 면접문항을 점검하여 대학의 면접문항이 고교교육과정을 벗어난 문항이 있는지 여부와 선행학습 유발 여부를 지속적으로 점검
- 면접고사 종료 후 입학전형영향평가위원장은 면접고사 과정의 선행학습 유발 여부 등의 문제점 및 개선사항을 총장에게 보고하며, 입학홍보처에서는 이를 기반으로 더욱 공정한 면접고사가 진행될 수 있도록 입학전형에 반영

##### 3) 차년도 입학전형 반영 계획

- 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기수립한 입학전형의 기본내용에 따라 추진하되 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어난 질문을 제시 선행학습을 유발하는 고사는 지양하고, 학생의 인·적성 평가를 중점으로 한 입학전형 실시

	<b>입학전형영향평가위원회 운영규정</b>	표준번호	위원회 3-32-1
		제정일자	2015. 3.30
		개정일자	

**제1조(목적)** 이 규정은 수성대학교(이하 “본대학”라 한다)“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “특별법”이라 한다) 제10조 및“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령”(이하 “시행령”이라 한다) 제5조에 의거 대학입학 전형의 선행학습영향평가의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(적용 대상)** 이 규정의 적용은 특별법 제10조 제1항에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

**제3조(구성)** ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

- ② 위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 위원으로 구성한다.
- ③ 위원회의 위원장은 입학홍보처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다.
- ④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- ⑤ 위원회의 사무는 입학홍보처 입학지원팀에서 관장하며, 위원회의 사무 처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학홍보처 입학지원팀장이 한다.
- ⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하고, 위원회는 재적인원 과반수이상의 출석과 과반수이상의 찬성으로 의결하고 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

**제4조(심의사항)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

**제5조(영향평가의 시기 및 반영)** ① 자체영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 년도 입학전형에 반영하여야 한다.

**제6조(결과의 공시)** 특별법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반



영계획을 매년 3월 31일까지 본대학 입시홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제7조(수당 등 지급)** ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

**제8조(기타)** 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

## 부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 30일부터 시행한다.



“휴먼케어 특성화대학”

# 2024학년도 면접자료

## ■ 수험생 작성 (※중복지원자의 경우 반드시 수험번호, 전형구분을 모두 작성해 주십시오)

전형구분	<input type="checkbox"/> 일반	<input type="checkbox"/> 특별	<input type="checkbox"/> 전문대졸 이상	<input type="checkbox"/> 농어촌	<input type="checkbox"/> 만학도 및 성인재직자	<input type="checkbox"/> 기초생활	<input type="checkbox"/> 장애인
수험번호	1) _____		2) 동일학과 중복지원자		성 명		
지원학과					대면 / 비대면		
휴대전화					면접 응시 시간		

## ■ 면접관 작성

평가기준	평 가 내 용	점수
인성 (30점)	● 살아오면서 무언가에(인간관계, 공부, 취미 등)에 몰두 하고 최선의 노력을 기울여 본적이 있습니까?	
	● 본인을 나타낼 수 있는 핵심 키워드 3가지와 그 이유를 설명해 보세요?	
	● 다른 사람과의 소통을 위해서 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까?	
사회성 (30점)	● 학창시절 자신에게 가장 의미가 있었던 봉사활동은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?	
	● 자신의 장점과 단점에 대하여 이야기 해보세요	
	● 대학 입학 후 본인의 전공을 살려서 동아리를 주도적으로 만든다면 어떤 동아리를 만들고 싶습니다?	
전문성 (40점)	● 학창시절 자신이 학습한 과목 중 본인이 가장 좋아하는 과목과 가장 잘하는 과목은 각각 무엇입니까?	
	● 우리 학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?	
	● 우리 학과에 대하여 자신이 아는 범위 내에서 설명해 보세요	
	● 우리 학과에서 취득할 수 있는 자격증은 무엇이며, 어떤 자격증을 취득하고 싶습니다?	
<b>총 점</b>		점
면 접 관	소속 : _____	성명: _____ ( 서 명 )